



Universidad Nacional de Santiago del Estero
Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud
Licenciatura en Sociología

Universidad Nacional de Santiago del Estero
Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud

Licenciatura en Sociología

Historia Social General se presenta como una cátedra marco dentro del programa de la Licenciatura en Sociología, pues proporciona la base histórica general que le permitirá a los futuros sociólogos historizar las formaciones sociales reificadas.

Espacio Curricular

Sobre todo porque se propone una apertura hacia el campo de análisis de la sociedad global. Que supone, al mismo tiempo, definir una formación interdisciplinaria propia de la historia y propia de la Sociología, como las dos grandes disciplinas convergentes en la Historia Social.

HISTORIA SOCIAL GENERAL (I)



El espacio curricular presente se orientará a realizar un análisis integral de las relaciones entre tres grandes cuestiones: economía y sociedad. Se pretende con ello introducir a los estudiantes en el análisis crítico de los procesos desde los grandes análisis, hasta la profundización de algunas cuestiones, que aunque particularizadas, colaboran ampliamente en la comprensión de lo general, tomando los contextos históricos específicos hasta llevarlos a las problemáticas actuales. Esto es, avanzaremos desde la Edad Antigua, la construcción del mundo medieval hasta la sociedad moderna.

Prof. Dr. María Cecilia ROSSI

Colaboración estudiantil Juan Víctor Rízolo Burgos

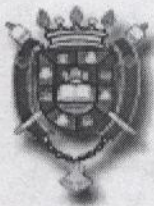
En cuanto a la parte de los contenidos, se consideran en tres dimensiones: disciplinar: esto es lo que se desea enseñar, el conocimiento propiamente dicho, procedimental: o la lógica interna del conocimiento, es decir, la manera como se trabaja ese conocimiento para contribuir al saber, y actitudinal: procura generar posturas, opciones frente a ese nuevo conocimiento.

Ciclo Lectivo 2010

Propuesta de la cátedra / Objetivos / Contenidos / Bibliografía / Metodología de Trabajo/
Condiciones de Promoción y Regularidad

historiasocial1@hotmail.com

www.mariaceciliarossi.com.ar



PROPUESTA DE LA CÁTEDRA

Historia Social General se presenta como una cátedra marco dentro del programa de la Licenciatura en Sociología, pues proporciona la base histórica general que le permitirá a los futuros sociólogos historizar las formaciones sociales reificadas. Sobre todo porque se propone un estudio de la historia que, lejos de persistir en la unidireccionalidad teórica, plantea una interesante apertura hacia el campo de análisis de la sociedad global. Que supone, al mismo tiempo, definir una formación interdisciplinar en el desarrollo de los temas, haciendo usos de la metodología propia de la historia y propia de la Sociología, como las dos grandes disciplinas convergentes en la Historia Social.

El espacio curricular presente se organizó para alcanzar un análisis integral de las relaciones entre tres grandes cuestiones: estado, economía y sociedad. Se pretende con ello introducir a los estudiantes en un análisis crítico de los procesos desde los grandes análisis, hasta la profundización de algunas cuestiones, que aunque particularizadas, colaboran ampliamente en la comprensión de lo general, tomando los contextos históricos específicos hasta llevarlos a las problemáticas actuales. Esto es, avanzaremos desde la Edad Antigua, la construcción del mundo medieval hasta la sociedad imperial, globalizada y poscapitalista.

En cuanto a la parte de los contenidos, se consideran en tres dimensiones, disciplinar: esto es lo que se desea enseñar, el conocimiento propiamente dicho, procedimental: o la lógica interna del conocimiento, es decir, la manera como se trabaja ese conocimiento para contribuir al saber, y actitudinal: procura generar posturas, opciones frente a ese nuevo conocimiento.

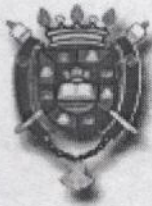


OBJETIVOS DEL ESPACIO CURRICULAR

La estructura de un buen planeamiento educativo se basa en una noción clara de los objetivos que constituyen el principio direccional de la actividad docente. Uno de los objetivos básicos de la enseñanza de la historia es la intelección de los temas tratados, esto es captación de los significados y a la vez de los significantes, de las relaciones entre los actores sociales y las conexiones establecidas. Pero no basta con comprender, hay que formar espíritu crítico-creativo, lo que se corresponde en última instancia con el fin de la educación. En función de estas premisas y a través del dictado de la asignatura, se posibilitará que el estudiante conozca los procesos histórico sociales programados, conceptualice las lógicas de esos procesos, advierta la complejidad de las dimensiones interactuantes, logre posicionarse para la relectura del relato, visualice que el recorte profesional que realizará de su entorno estará atravesado en múltiples direcciones por la Historia, logre comprender el contexto dentro del cual surge el pensamiento sociológico, adquiera competencia en trabajos de grupos, y se apropie del vocabulario adecuado.

Por ello se procurará:

- a- Adquirir una concepción global de lo “histórico-social”,
- b- Entender a la sociedad como un proceso dialéctico entre “estructuras” y “acción social”,
- c- Pensar a la sociedad como un “sistema social”,
- d- Interpretar la dinámica de la sociedad en su producción o transformación,
- e- Analizar como constantes históricas: “movimiento social” y “cambio social”, en tanto la sociedad es un “proceso”, el sistema social se halla siempre modificado por el “acontecimiento”, sujeto a la “invención” y relacionado con el “medio”.



f- Estimular la reflexión y la lectura de investigación sobre el desarrollo histórico de la humanidad, a partir de las nociones y herramientas conceptuales discutidas en la asignatura.

DESARROLLO DE CONTENIDOS

1. Unidad N° 1: El Mundo Antiguo

- 1.1. La Antigüedad Clásica: Grecia y Roma.
- 1.2. El modo de producción esclavista.
- 1.3. El mundo germánico.
- 1.4. Las primeras invasiones. La caída del Imperio Romano de Occidente.

Bibliografía básica

ANDERSON, Perry (1999) [1979] *Transiciones de la Antigüedad al Feudalismo*. 23° ed. Siglo Veintiuno Editores, Madrid. (Primera Parte: Capítulo I La Antigüedad Clásica; Capítulo II La Transición, punto 1 y 2).

Lectura de consulta

KITTO, H. D. (1979) [1951] *Los Griegos*. 1ª ed. 11ª reimp. Eudeba, Buenos Aires.

MÍNGUEZ FERNANDEZ, Dionisio (2007) *Breve historia de la Antigua Grecia*. 1ª ed. Nowtilus, Madrid.

PASTOR, Barbará (2007) *Breve historia de la Antigua Roma, Monarquía y República*. 1ª ed. Nowtilus, Madrid.

PASTOR, Barbará (2007) *Breve historia de la Antigua Roma, el Imperio*. 1ª ed. Nowtilus, Madrid.



2. Unidad N° 2: El Mundo Medieval

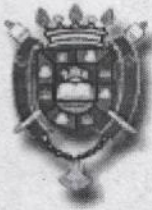
- 2.1. Configuración del Occidente Medieval.
- 2.2. La transición al Medioevo y al modo de producción feudal.
- 2.3. El Feudalismo. El Régimen Señorial. Tipología de las formaciones sociales.
Monarcas y vasallos. Señores y campesinos. La servidumbre.
- 2.4. La Sociedad Cristiana. Papado, Feudalismo y Cruzadas.
- 2.5. Expansión Europea. Transformaciones de la agricultura. Revolución Comercial.
- 2.6. Proceso de urbanización y la formación de la mentalidad burguesa.

Bibliografía básica

ANDERSON, Perry (1999) [1979] *Transiciones de la Antigüedad al Feudalismo*. 23ª ed. Siglo Veintiuno Editores, Madrid. (Primera Parte: Capítulo II La Transición, punto 3; Segunda Parte: Capítulo I Europa Occidental).

CORTESE, Antonio (1969) *Historia Económica, Social y General*. Editorial Macchi, Buenos Aires. (Capítulo II: punto 4 y 5; Capítulo III: punto 6, 7 y 8).

LE GOFF, Jacques (1985) [1965] *La Baja Edad Media*. 15ª ed. Siglo veintiuno editores, Madrid. [Primera Parte: La Expansión del Occidente Cristiano (1060-1180): 2) Aspectos y estructuras económicas; 3) Consecuencias sociales; 4) Consecuencias políticas; Segunda Parte: El Apogeo (1180-1270): 7) La Prosperidad; 9) La Gloria de los Príncipes y de los Estados; 10) El triunfo de la Iglesia. Tercera Parte: La Crisis de la Cristiandad Occidental: 12) La Cristiandad en Crisis (1270-1330)].



Lectura de consulta

CAROLL BARK, William (1972) [1958] *Orígenes del Mundo Medieval*. 1ª ed. Eudeba, Buenos Aires.

CORTÉS CONDE, Roberto (2007) *Historia Económica Mundial. Desde el Medioevo hasta los tiempos coloniales*. 3ª ed. Ariel, Buenos Aires. (Capítulo I Del Régimen Señorial a la expansión comercial del siglo XIII en Europa).

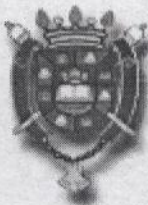
LE GOFF, Jacques (1999) *Lo maravilloso y lo cotidiano en el Occidente medieval*. 1ª ed. Altaya, Barcelona.

PIRENNE, Henri (2009) *Historia económica y social de la Edad Media*. 1ª ed. Claridad, Buenos Aires.

ROMERO, José Luis (1989) [1967] *La Revolución Burguesa en el Mundo Feudal*. Vol. 1. 3ª ed. Siglo Veintiuno editores, Madrid. (Primera Parte: El Mundo Feudal).

ROMERO, José Luis (2008) [1987] *Estudio de la Mentalidad Burguesa*. 2ª ed. 1ª reimp. Alianza, Buenos Aires.

ROMERO, José Luis (2009) [1949] *Historia de la Edad Media*. 1ª ed. 15ª reimp. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires. (Primera Parte: Historia de la Edad Media).



3. Unidad N° 3: El Mundo Moderno

- 3.1. La Modernización de Occidente.
- 3.2. Los grandes movimientos culturales modernos: Humanismo y Renacimiento.
- 3.3. Crisis de la Cristiandad. La Reforma Protestante. Contrarreforma Católica.
- 3.4. La formación de los Estados Nacionales y las monarquías absolutas: España, Francia e Inglaterra. Burgueses, monarcas y resistencias sociales.
- 3.5. La transición del Feudalismo al Capitalismo temprano.
- 3.6. Ilustración, Despotismo Ilustrado y el pensamiento racional moderno. El movimiento Romántico-Conservador.
- 3.7. Mercantilismo, Fisiocracia y Liberalismo.

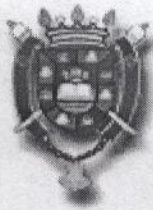
Bibliografía básica

CORTESE, Antonio (1969) *Historia Económica, Social y General*. Editorial Macchi, Buenos Aires. (Capítulo IV: punto 10, 11, 12, 13. Capítulo V: punto 14, 15 y 16).

KANT, Emmanuel [1784] *¿Qué es la Ilustración?* Traducido por Ana Teresa Martínez, *mimeo*.

ROMANO, Ruggiero y TENENTI, Alberto (1999) [1967] *Los Fundamentos del Mundo Moderno. Edad Media Tardía, Reforma y Renacimiento*. 26° ed. Siglo Veintiuno, Madrid. (Capítulo 5: El Humanismo; Capítulo 9: La Reforma).

SAITTA, Armando (1996) [1981] *Guía Crítica de la Historia Moderna*. 1ª ed. 1ª reimp. Fondo de Cultura Económica, México. (Capítulo 3: La Reforma Protestante; Capítulo 5: La Reforma Católica y la Contrarreforma).



Lectura de consulta

ANDERSON, Perry (1979) *El Estado Absolutista*. 1ª ed. Siglo XXI, Madrid.

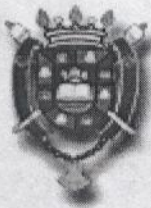
BARUDIO, Günder (1998) [1981] *La época del Absolutismo y la Ilustración 1648-1779*. 9ª ed. Siglo Veintiuno Editores, Madrid.

CAMPAGNE, Fabián Alejandro (2005) *Feudalismo tardío y revolución. Campesinado y transformaciones agrarias en Francia e Inglaterra (siglos XVI-XVIII)*. 1ª ed. Prometeo, Buenos Aires.

CORTÉS CONDE, Roberto (2007) *Historia Económica Mundial. Desde el Medioevo hasta los tiempos coloniales*. 3ª ed. Ariel, Buenos Aires. (Capítulo II: La expansión europea a ultramar, la formación de los Estados Nacionales y el Mercantilismo).

ROMERO, José Luis (1989) [1967] *La Revolución Burguesa en el Mundo Feudal*. Vol. 1. 3ª ed. Siglo Veintiuno Editores, Madrid. (Segunda Parte: El surgimiento de la burguesía y de la crisis del orden cristiano feudal. Tercera Parte: La formación del mundo feudoburgués. Los cambios sociales y políticos. Cuarta Parte: La formación del mundo feudoburgués. Los cambios de mentalidad).

ROMERO, José Luis (2003) *Crisis y Orden en el Mundo Feudoburgués*. 1ª ed. Siglo veintiuno editores, Buenos Aires. (Primera Parte: la sociedad feudoburguesa y la economía de mercado: punto 2 y 3).



4. Unidad N° 4: El Siglo de las Revoluciones

- 4.1. Las grandes Revoluciones que cambiaron el eje del Occidente Contemporáneo.
- 4.2. La Revolución Industrial. Sociedad capitalista y clase obrera. El mundo de la producción y del trabajo.
- 4.3. Las Revoluciones Políticas: Inglaterra, Estados Unidos, Francia. El ciudadano y los derechos individuales.
- 4.4. La consolidación de la ideología burguesa: las revoluciones de 1820, 1830 y 1848.
- 4.5. Socialismo y Revolución.
- 4.6. Liberalismo y nacionalismo militante.

Bibliografía básica

CORTESE, Antonio (1969) *Historia Económica, Social y General*. Editorial Macchi, Buenos Aires. (Capítulo VI: punto 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 y 25).

KOSSOK, M. (1983) *Las revoluciones burguesas*. 1ª ed. Crítica, Barcelona.

HOBSBAWM, Eric (1999) [1962] *La era de la revolución 1789-1848*. 1ª ed. 3ª reimp. Crítica, Buenos Aires. (Primera Parte Evoluciones: punto 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; Segunda Parte Consecuencias: punto 11, 12, 13 y 16)

HOBSBAWM, Eric (1998) [1975] *La era del capital 1848-1875*. 1ª ed. 2ª reimp. Crítica, Buenos Aires. (Primera Parte Preludio Revolucionario: punto 1; Segunda Parte Desarrollos: punto 2, 3, 5, 6, 9; Tercera Parte Resultados: punto 12, 13, 14 y 16)



LETTIERI, Alberto (2000) *Las Revoluciones Políticas: Inglaterra, Estados Unidos, Francia*. En: Lettier, A. y otros: **Los tiempos modernos**. 1ª ed. Ediciones del Signo, Buenos Aires.

Lectura de consulta

ARENDT, H. (1992) *Sobre la revolución*. 1ª ed. Alianza, Buenos Aires. (Capítulos 1 y 2).

CORTÉS CONDE, Roberto (2007) *Historia Económica Mundial. Desde el Medioevo hasta los tiempos coloniales*. 3ª ed. Ariel, Buenos Aires. (Capítulo III: La Revolución Industrial).

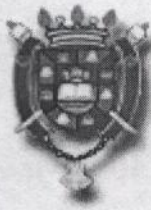
LETTIERI, Alberto (2000) *Revolución y contrarrevolución en la Europa del Siglo XIX*. En: Lettier, A. y otros: **Los tiempos modernos**. 1ª ed. Ediciones del Signo, Buenos Aires.

PALMADE, Guy (2000) [1975] *La época de la burguesía*. 17ª ed. Siglo Veintiuno Editores, México.

STORTINI, Julio (2000) *La Revolución Industrial 1760-1849*. En: Lettier, A. y otros: **Los tiempos modernos**. 1ª ed. Ediciones del Signo. Buenos Aires.

5. Unidad N° 5: La expansión capitalista: apogeo y crisis

- 5.1. De la gran expansión a la depresión capitalista.
- 5.2. Imperialistas, aristócratas y burgueses.
- 5.3. La Primera Guerra Mundial y sus consecuencias.
- 5.4. La revolución soviética de 1917. Las experiencias comunistas.
- 5.5. El mundo de las derechas o sobre los regímenes fascistas de occidente.
- 5.6. La Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias
- 5.7. La Guerra Fría y los procesos de descolonización.



- 5.8. El Mayo francés y el quiebre de los paradigmas.
- 5.9. La Disolución de la URSS. La Caída del Muro de Berlín.
- 5.10. Postmodernismo, Neoliberalismo y Globalización.
- 5.11. “*El fin de las utopías y de la historia*”.

Bibliografía básica

CORTESE, Antonio (1969) *Historia Económica, Social y General*. Editorial Macchi, Buenos Aires. (Capítulo VI: punto 26).

HOBBSAWM, Eric (1999) [1987] *La era del imperio, 1875-1914*. 1ª ed. 2ª reimp. Crítica, Buenos Aires. (Punto 1, 2, 3, 6, 8, 12 y 13).

HOBBSAWM, Eric (1999) [1994] *Historia del siglo XX*. 1ª ed. 3ª reimp. Crítica, Buenos Aires.

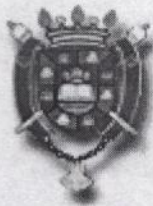
PFIFFER, Annette (2000) *Política y sociedad en tiempos de guerra – 1914 y 1945*. En: Lettier, A. y otros: **Los tiempos modernos**. 1ª ed. Ediciones del Signo. Buenos Aires.

Lectura de consulta

DRUCKER, Peter F. (1994) *La sociedad poscapitalista*. 4ª ed. Editorial Sudamericana, Buenos Aires.

HALPERÍN, J. y RAMONET, I (2002) *El mundo en la nueva era imperial*. El Dipló. **Le Monde Diplomatique**. Buenos Aires.

HARDT, Michael y Negri, Aldo (2002) *Imperio*. Paidós, Buenos Aires.



LETTIERI, Alberto (2000) *Entre los años dorados y la Gran Depresión. Los EE. UU. En las décadas de 1920 y 1930.* En: Lettier, A. y otros: **Los tiempos modernos.** 1ª ed. Ediciones del Signo. Buenos Aires.

PONTORIERO, Gustavo (2000) *La economía en el periodo de entreguerras (1919-1939).* En: Lettier, A. y otros: **Los tiempos modernos.** 1ª ed. Ediciones del Signo. Buenos Aires.

PONTORIERO, Gustavo (2000) *La reconstrucción europea en tiempos de la Guerra Fría (1939-1973).* En: Lettier, A. y otros: **Los tiempos modernos.** 1ª ed. Ediciones del Signo. Buenos Aires.

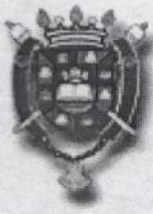
PONTORIERO, Gustavo (2000) *Crisis y redefiniciones: 1973-1989. La globalización.* En: Lettier, A. y otros: **Los tiempos modernos.** 1ª ed. Ediciones del Signo. Buenos Aires.

RAMONET, I. (marzo de 2003) *La era de la guerra perpetua.* El Dipló. **Le Monde Diplomatique.** Buenos Aires.

TOURAINÉ, Alain (1995) *¿Qué es la democracia?* 1ª ed. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

TOURAINÉ, Alain (1996) *¿Podremos vivir juntos? La discusión pendiente: el destino del hombre en la aldea global. ?* 1ª ed. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

Nota: Además de las partes y capítulos señalados de cada libro, integra el material obligatorio las portadas y reversos, referencias de la edición, prólogos, introducciones e índices.



METODOLOGÍA DE TRABAJO

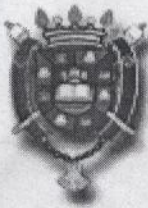
Ideas y prácticas pedagógicas

Los distintos núcleos temáticos tendrán una presentación general por parte del equipo docente, acompañadas por el empleo de material audiovisual, filmas o diapositivas, presentando mapas históricos, esquemas conceptuales, etc.. Se requerirá lectura previa a las clases teóricas, apuntada la bibliografía con anticipación, a fin de evitar clases exclusivamente magistrales. Los primeros minutos serán reservados a la comunicación de aquellos conocimientos, de tal forma que se cuente con una preparación que permita un adecuado aprovechamiento de las sesiones de trabajo, en el cual los estudiantes presenten sus dudas, inquietudes, dificultades de lectura, observaciones y pedidos de aclaraciones respecto al contenido. Antes de finalizar la clase, se preverá un espacio para la reflexión, comentario y debate.

Las grabaciones de audio de las clases teóricas, como la bibliografía básica, las guías de lectura y los trabajos prácticos estarán a disponibilidad en la página web www.mariaceciliarossi.com.ar. Además, la cátedra organizara en una fotocopidora el dossier con las lecturas obligatorias.

Los trabajos prácticos tendrán formatos diferentes, entre ellos: selección de textos y análisis de los mismos con guías de lectura. Otros estarán referidos al análisis de textos literarios que refieran al espacio temporal en consideración, y releerlos desde los temas y autores tratados; análisis de materiales filmico en la misma dirección; talleres de exposición oral y debate con consignas previamente establecidas.

Se prevé invitar en algunas ocasiones a investigadores o académicos de las ciencias sociales a que presenten su perspectiva sobre el área temática de su competencia correspondiente a un contenido del programa.



Además, los alumnos podrán realizar, con carácter optativo, otros ejercicios prácticos o trabajos de investigación o análisis de textos, de acuerdo con los criterios que serán explicados en el transcurso de las clases. La aprobación de estos trabajos serán tenidos en cuenta para la calificación final de la asignatura.

CONDICIONES DE PROMOCIÓN

- 80 % de asistencia a clases teóricas.
- 80 % de los prácticos aprobados con un puntaje de 7 (siete) o más.
- 2 parciales individuales aprobados con un puntaje de 7 (siete) o más.

CONDICIONES DE REGULARIDAD

- 70% de asistencia a clases teóricas
- 70% de los prácticos aprobados con un puntaje de 4 (cuatro) a 6 (seis).
- 2 parciales aprobados con un puntaje de 4 (cuatro) a 6 (seis).

Habrá un sólo parcial recuperatorio, en fecha y hora a convenir con el profesor -al finalizar el cuatrimestre-, para aquellos que tengan aprobado uno de los dos parciales obligatorios y que en el otro revistan carácter de ausentes o aplazados.

Por consultas dirigirse al Box de la Coordinación de la Licenciatura en Historia, teléfono 450-9500 interno 1447,
historiasocial1@hotmail.com
tonyrizolo@gmail.com
www.mariaceciliarossi.com.ar